

Отчет педагога-психолога ГОУ СОШ № 419 Шаровой М. Г. по реализации психолого-педагогического сопровождения в начальной школе в русле внедрения федеральных образовательных стандартов за 1 полугодие 2010-2011

Реализация и внедрение федеральных образовательных стандартов в начальной школе происходит в русле развивающей программы с использованием игрового комплекта «Пертра» и игрового пособия LOGO-Verlag. Нами в ОУ оборудована специальная комната коррекции психомоторного развития для учащихся начальной школы. Задачи психологической службы-игровые пособия, используемые нами на психологических занятиях, как компоненты коррекционно-развивающей среды и тренажеры способствуют развитию у детей пространственной ориентировки, координации движений, формируют навык удержания равновесия, направлены на обогащение сенсорного опыта ребенка, развитие внимание, памяти, речи, мелкой моторики, логического мышления. Все игровые пособия и тренажеры хорошо совмещаются друг с другом в зависимости от целей и задач занятия. Игровые средства развития и коррекции используются не только психологом, но и учителями на уроках и во внеклассной работе.

В нашей работе мы используем игры и в психотерапевтических целях с тревожными детьми. Мы включаем таких детей в коллективные игры, где все участники имеют общие интересы. По рекомендации психолога, учитель использует данные дидактические игры на уроках для решения определенных образовательных задач. Это повышает учебную мотивацию и познавательный интерес и работоспособность детей.

Психолог применяет эти игровые комплекты не только на групповых занятиях и уроках для развития мотивационно-потребностной, когнитивной сфер, высших психических функций, выдержки, самоконтроля, коммуникативной деятельности, но и на консультациях с участием родителей для диагностических целей с учетом индивидуальных особенностей. Обязательным остается всегда-сохранение игрового характера.

Развивающие занятия проходят в специально оборудованном кабинете с использованием игрового оборудования по подгруппам (6-8 чел.) 2 раза в неделю по 30-45 минут в зависимости от состояния детей, сложности предлагаемых упражнений. Психологическая развивающая работа с первоклассниками в период с сентября-декабрь связана с важнейшим этапом их адаптации к школе. Цель ее-создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения. Содержательный блок развивающих занятий составляет 15-20 занятий, потом состав группы меняется. Обучающая программа представляет собой систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике и направленных на формирование у первоклассников необходимого уровня психологической готовности к школе, в сфере общения со сверстниками и педагогами. Каждое занятие имеет стандартную форму проведения. В конце каждого занятия проводится его рефлексия в эмоциональном и содержательном аспектах.