

2010/2011 г.

Тема проекта: «Повышение качества образования через применение новых образовательных технологий / игровая технология в лингвострановедении/»

Краткое описание ситуации.

Совместный проект педагога и учащихся 1-5 классов по лингвострановедению с использованием игровой технологии «ролевой игры» с целью исследования страны изучаемого языка – «Путешествие в Англию».

Пользователи данного проекта: учителя английского языка, учащиеся, родители.

Ключевая проблема, на решение которых направлен проект.

Развитие творческой личности учителя и ученика, обладающих познавательной активностью; побуждение коллектива к творческому поиску, к обучению на основе интереса; использование инновационных образовательных технологий.

Общая цель проекта.

Сформировать творческую личность учителя и ученика в совместной деятельности, побудить коллектив к творческому поиску и развitiю.

Формы работы:

- доклады учащихся;
- презентации учащихся;
- конкурсы чтецов;
- конкурсы рисунков и плакатов по теме;
- открытый урок по теме проекта с использованием ролевой игры;
- разработка и проведение цикла семинаров для учителей и классных руководителей по использованию инновационных технологий и психолого-педагогическому сопровождению УВП.

Ожидаемые результаты проекта:

- создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- развитие творческой личности учителя;
- создание системы поддержки и психолого-педагогического сопровождения воспитательной и инновационной деятельности в школе;
- повышение мотивации учащихся к получению знаний путем введения разнообразных форм урока и технологий, внеклассных мероприятий по предметам с использованием ИКТ, элективных курсов различной

направленности, формирование портфеля личных достижений школьника / Портфолио/.

Мониторинг промежуточных результатов:

- анкетирование;
- тестирование;
- отслеживание индивидуальных результатов ребенка;
- изучение результатов мониторинга;
- анализ участия педагога и школьников в мероприятиях различного уровня;
- анализ промежуточной и итоговой аттестации школьников.

Педагогическая значимость творческих проектов:

- развитие личности каждого ребенка;
- открываются возможности для внедрения новых образовательных технологий;
- реализуется принцип сотрудничества учащегося и педагога в совместной деятельности;
- повышение учебной и профессиональной мотивации.