

**Рекомендации учителям начальной школы по
осуществлению благоприятной адаптации учащихся 1-х
классов к учебному процессу.**

Рекомендуется:

1. Обратить внимание учителям на полученные результаты по диагностике готовности ребенка к школе при составлении поурочных планов увеличивать количество заданий и игр развивающего характера по выявленным проблемам.
2. Использовать индивидуальные карты психологического обследования для составления плана индивидуальной работы с учениками.
3. Использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к учебному процессу.
4. Развивать кругозор учащихся не только через систему уроков, но и через систему воспитательных мероприятий.
5. Применять методики развивающие произвольность психических функций и гармонизирующие эмоционально - волевую сферу, поведенческие реакции: снижение уровня тревожности, гиперактивности, утомляемости.
6. Способствовать созданию доброжелательной, благоприятной атмосфере в классе, формируя позитивное отношение к учению.
7. Использовать «ситуацию успеха» в учебной деятельности каждого ученика.
8. Развивать дисциплинированность, терпение к недостаткам других людей.
9. Направлять родителей, чьи дети имеют высокие показатели дезадаптации по результатам тестирования на консультацию к школьному психологу.
10. Рекомендовать родителям проведение специальных упражнений дома и проведение профилактического лечения при наличии хронических заболеваний, особенно нервной и сердечно-сосудистой систем.